

**Задачи музыкального воспитания дошкольников,  
решаемые воспитателем**

**1. Оказание помощи в процессе проведения музыкальных НОД: петь и двигаться вместе с детьми, помогать разучивать новые песни, танцевальные движения, следить за выполнением заданий.**

**2. Организация педагогических условий, содействующих развитию самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников.**

**3. Организация самостоятельной музыкально-творческой деятельности детей.**

**4. Отбор музыкально-дидактического материала для решения разнообразных задач воспитания и развития детей.**



1. Разучивает движения с отстающими детьми, напевая мелодию.

7. Организовывает трудовую деятельность детей по обогащению музыкальной среды.

2. Обучает игре на музыкальных инструментах (в форме советов, подсказок).

3. Привлекает детей к творческим играм

## **Роль воспитателя в режиме дня**

6. Развивает у воспитанников чувство ритма, мелодический слух в процессе проведения дидактических игр.

4. Углубляет музыкальные впечатления детей путём прослушивания музыкальных произведений в группе с помощью технических средств.

5. Включает знакомые детям движения, песни, хороводы, музыкальные игры, пьесы на других НОД

# Роль воспитателя на празднике

1. Непосредственно участвует в разработке сценария, готовят поэтический материал.

2. Оказывает помощь музыкальному руководителю в изготовлении атрибутов, костюмов.

3. Украшает групповую комнату вместе с музыкальным руководителем.

4. Разучивает с детьми роли, стихи, контролируя правильное произношение, ударение в словах, соблюдение пунктуации.

5. Обеспечивает перед утренником праздничную атмосферу:

нарядно одет, в подходящей обуви;

встречает детей в приподнятом настроении.

6. Движения танцев, хороводов выполняет вместе с детьми.

7. Поёт песни вместе с детьми (в младших группах, в речевых группах)

8. Ведущий воспитатель произносит текст эмоционально, громко, внятно.

9. При перестроении детей, руками их не трогает.

10. После утренника убирает на место все атрибуты.